

글로벌 인문역량 인재양성 과정

11 (Global Humanities Competency-Based Talent Development Liberal Arts Microdegree Program)

- 주관학과(전공) 현암교양교육원

- 설치 목적 및 필요성

□ 목적

- 글로벌 사회 대응형 인문역량 인재 양성
- 융합형 글로벌 교양 인재 육성 체계 확립
- 영어 기반 국제 의사소통 및 문화 이해 역량 함양
- 비판적 사고와 논리적 판단 능력 기반 핵심역량 구축

□ 필요성

- 교양교육의 분절화 해소를 위한 통합형 인문교육 체계 구축
- 전공 중심 교육 구조에 따른 기초 사고력·독해력 약화 문제 심화
- 세계화·다문화 환경 심화에 따른 글로벌 인문역량 인재 수요 증대

- 이수요건 9학점 이상 이수

- 교과목 구성

교과목명	학점	이론	실습	편성학년학기
글로벌여행영어	3	3	0	1-1/1-2
글로벌매너	3	3	0	1-1/1-2
인문학의이해	3	3	0	1-1/1-2
논리적사고와책읽기	2	2	0	1-1/1-2
창의적사고와표현	2	2	0	1-1/1-2

- 기대효과

- 실천적 영어 의사소통 능력 강화
- 문화 간 이해 및 비교 역량 함양
- 글로벌 인문역량의 이론적·가치적 기초 확립
- 글로벌 사회의 복합적 문제를 창의적으로 대응할 수 있는 핵심 인재 양성
- 국제적 행동 규범 및 소통 역량 형성